

المادة : اللغة العربية والخط الزمن : ساعتان ونصف (ثلث الساعة الأخير للإملاء)	امتحان (نصف العام) لشهادة اتمام مرحلة التعليم الاساسى (العوام) للعام الدراسى (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥ م)	جمهورية مصر العربية محافظة الإسكندرية مديرية التربية والتعليم
--	---	---

أسئلة هذه المادة فى ورقتين

أولاً : التعبير :

- أ) التعبير الإبداعي : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطراً ، ولا يقل عن (سنة عشر) سطراً مع مراعاة نظام كتابة موضوع التعبير :
- (١) مبادرة (بداية) تانى فى سياق المشروع القومى للتنمية البشرية لبناء الإنسان المصرى وتعزيز رفاهيته .
- (٢) تقنين استخدام كرائل التواصل الاجتماعى أمر ضرورى لحماية الفرد والمجتمع .
- ب) التعبير الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة إرشادية عن تعزيز السلوك الإيجابى للطلاب فى المدرسة .

اجب عن الأسئلة التالية :

ثانياً : القراءة :

١- من موضوع (زراعة الفضاء) :

- « وتكمن المشكلة الكبرى فى إلحاح مثل هذه الأبحاث فى الوصول إلى مد الفترة الزمنية التى يمكن أن تُمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين » .
- أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى من خلال فهمك للفقرة السابقة :
- (أ) المراد من " تكمن " : (تضمن - تصعب - تبعد - تعود) .
- (ب) (الخيال هو ما يدفع البشر دائماً إلى الأمام) وضع ذلك .
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة :
- المقصود بزراعة الفضاء زراعة النجوم والكواكب بالحاصيل لـ مشكلة نقص الغذاء فى الأرض . ()

٢- من كتاب (طموح جارية) :

- (أ) قال أبو بكر القماش (صنفه رابعة يا مولاي) ماذا يقصد (أبو بكر) بهذا القول ؟
- (ب) (ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله) من خلال فهمك لأحداث القصة بين كيف تحقق مضمون الآية الكريمة على (الملك العادل) ؟

جروب اولياء امور

مدرسة ابن خلدون الاعدادية و معلمها

٣- القراءة متحررة المحتوى :

- « الإيجابية أن يتوجه الإنسان فى سلوكه إلى العمل المفيد النافع الذى يعود عليه وعلى الآخرين بالنفع والفائدة ، فتكون أفعاله وأقواله متجهة نحو الخير والحق فى أغلب أموره ، ومن بايع صنع الله أنه يعلمنا الإيجابية من خلال النظر فى كل مخلوقاته ، فالإنسان لو تدبر عالم النحل أو عالم الذمل لوقف على دروس عظيمة فى قيمة الإيجابية ، ورب كلمة من رجل غيرت مصير أمة ، ولذلك قيل : (سلوك رجل فى ألف رجل ، خير من كلام ألف رجل لرجل » .
- أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى من خلال فهمك للفقرة السابقة :
- (أ) مرادف (مصير) : (أول - نهاية - بداية - منتصف) .

(ب) (تعددت صور الإيجابية من حولنا) وضع ذلك من خلال فهمك للفقرة .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة :

()

- الإيجابية الفعالة المنتجة تؤدي إلى التغيير نحو الأفضل .

(بقية الأسئلة فى الورقة الثانية)

أ/ محمد صبحي

تابع أسئلة امتحان (نصف العام) شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي (العام) لمدة اللغة العربية والخط للعام الدراسي (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤م)

٢

ثالثاً، النصوص : ١. السؤال الإجمالي : من نص : فضل العلم :

﴿ وفصل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه به أخذ بحظ وافر ﴾ .

(أ) جعل الرسول (صلى الله عليه وسلم) العالم يفوق العابد في المنزلة - وضح ذلك .

(ب) مرادف " سائر " : (كثير - بقية - قليل - معظم) اختر الصواب من بين القوسين .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- التصوير في (وفصل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) يفيد :

(رسالة العلماء الإكمال الشخصي - تعظيم شأن العلم - تقدير جميع المخلوقات لطالب العلم - أهمية البحث في علوم الفضاء)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة :

(وإن العلماء ورثة الأنبياء أسلوب مؤكد وسيلته التضاد لبيان مكانة العلماء .) ()

٢. السؤال الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من نص (كن جميلاً) :

● والكلى نفسه بغير جمال

● لا تحف أن يزول حتى يزولا

● كن جميلاً تر الوجود جميلاً

(أ) معنى " داء " : (حزن - يأس - فخر - مرض) اختر الصواب من بين القوسين .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (تمتع بالصبح) أسلوب أمر غرضه البلاغى :

(ج) (سعادتك من صنع يديك) وضع ذلك من خلال فهمك للآيات .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة :

- نتعلم من النص كيفية حل الأزمات وبناء المستقبل ()

السؤال الثاني : من نص (الكتاب) :

● تجمد الكتب على النقد ، كما ● تجمد الإخوان ، صدقا وكذبا

● فتخيرها كما تختارها ● وادخر في الصبح والكتب اللبابا

● صالح الإخوان يفيك التلى ● ورشد الكتب يفيك الصوابا

(أ) معنى " اللباب " : (ثمن الشيء - خلاصة الشيء - عمر الشيء - ظهر الشيء) اختر الصواب من بين القوسين .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(فتخيرها كما تختارها) أسلوب أمر غرضه البلاغى :

(ج) (النصح والإرشاد - التعجب والإنكار - التجدد والاحترار - التنبه والالفاظ)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة :

- نتعلم من النص إعمال العقل ودقة الاختيار ()

رابعاً، النحو : " يا بني العمر مروره سريع ، فحافظ على وقتك قيمت ، فإنه برهان عقلك ، واعلم أن من يحفظون الوقت أمروا

جروب اولياء امور

مدرسة ابن خلدون الاعدادية ومعلميها

كمشاعل ينيرون الطريق ، وإن الوقت وقت محسوم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(ب) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (مروره - قيمت - وقت - عقلك)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- نعم ما يتحلى به أبناء مصر العزيمة . صورة الفاعل مضاف إلى المرفوع بال . ()

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) قرأت سطور الكتاب بمنابة . اجعل ما تحته خط بدلاً من جعلته محاطاً على المعنى .

(٢) يا مژدى للواجب هنيا لك . صوب ما تحته خط .

(هـ) لا حبذا ناطقين السوء . صوب ما فوق الخط محاطاً على الجملة .

خامساً : الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت) ويتلى الله بعض القوم بالنعم (

سادساً : الإملاء : اكتب ما يلى عليك .

«انتهت الأسئلة»

امتحان اسكندرية لغة عربية ٢٠٢٥

التجيب اخترا أحد الموضوعين (١٠ درجات) = ٥ درجات

١- الم شروع القوم (بداية) لبناء لإنسان
٢- تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أمر ضروري
* التنبؤ لا فائدة عن

تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب في المدرسة . (٤ درجات) = ٤ درجات

[مدستك بيتك الثاني فنانة ملير]
أد [كنا إيجابيا ولا نكنا لبيبا]
أي لا فائدة عن سلوك الإيجابي تصالح .

القراءة المتقدمة (زراعة الفضاء) (٨١ درجات) = ٨ درجات

١ المراد ب (تكمين) = تعود
٢ حيث أن الذهاب إلى الفضاء كانه مجرد خيال عابر في الماضي ولكن يجهود العلماء
أصبح واقعا حيا ملموسا في الحاضر فكل اختراع كانه خيال ولكن يجهود العلماء
والعلم تحول لواقع ملموس . (٤ درجات)

محمد صبيح رمضان
معلم خبير لغة عربية
٠١٢٢١٨٣٥٩٦١

٢- القصة (طرح جارية) (٦ درجات) = ٦ درجات

٣- يقصد أبو بكر بالمنفعة الرابعة هي مقايضة (مبادلة) نجم الدين والجواد
بأن يأخذ نجم الدين دمه مقابل أن يأخذ الجواد حصن (كيفا وسنجار) . (٣ درجات)

٤- لا يحق المكر السيئ والباطل أهله ، تحققه مضمونك على العادل الذي كانه يخطئ
ويكيد للتخلص منه أخيه نجم الدين بالاستعانة بداود للتخلص منه وكذلك الاستعانة
بعمه الصالح إسماعيل ولكن لم يتحقق ذلك لأنه تم إقبحه عليه وفعله منه
الحكم يوافق الزمرات التاملية وكذلك أهل الوحدة والاهلحاح (٣ درجات)

محمد صبيح رمضان
معلم خبير لغة عربية
٠١٢٢١٨٣٥٩٦١

3- القراءة المتحررة : ٨ درجات = $\frac{8}{5}$ = ٤ درجات

م- مرادف "لمحير" : نهاية ٤ درجات

ن- صور إيجابية : أن يتوجه الإنسان إلى العمل النافع ، وتكون أفعاله وأقواله

متجهة نحو الحق ٤ درجات

ج- العبارة () ٤ درجات

معلم خبير لغة عربية
م. محمد صبيح رمضان
٠١٢٢١٨٣٥٩٦١

ثالثاً النصوص

١- النص الأدبي (فضل العلم) ١٠ درجات = $\frac{10}{2}$ = ٥ درجات

٢- العالم يفوق غيره في منزلة حيث أنه يفيد نفسه وغيره بعلومه ، لكن لا يباير
يفيد نفسه فقط بعبادته . ٤ درجات

ن- مرادف (سائر) = بقية ٤ درجات

ح- اختى : (تعظيم شأن العلم) ٤ درجات

س- العبارة خطأ (X) ٤ درجات

2- النصوص الاختيارية (كن جميلاً) ١٠ درجات = $\frac{10}{2}$ = ٥ درجات

م- معنى داء : (فرض) ٤ درجات

ن- فتتمتع بالصبح أسلوب أمر غرضه النهج والارشاد . ٤ درجات

ح- حيث أن الجمال الحقيقي ينبع ويخرج من داخل نفس الإنسان
فإن الإنسان الذي لا يوجد جمال بداخله لا يمكن أن يشعر به في الحياة بمرحله .

٤ درجات

س- العبارة خاطئة (X) علينا التفاؤل والاستمتاع بالحياة ونسعد بها ٤ درجات

معلم خبير لغة عربية
م. محمد صبيح رمضان
٠١٢٢١٨٣٥٩٦١

تابع النصوص الاختياري

محمد صبيح رمضان
معلم خبير لغة عربية
٠١٢٢١٨٣٥٩٦١

3- (نص الكتاب) ١٠ درجات = ١٠

P- مرادف (الباب ١) :- خلاصة الشئ ٤ درجات

U- فتخيرها لما تختاره أسلوب أمر غرضه :- النصح والإرشاد ٤ درجات

H- لا تخدعك الفناوين ببراقة أحسن أن اختيارنا للكلمات والأصداق
يجب أن يكون قائماً على الجوهر وليس المظهر ١ درجات

S- العبارة صحيحة (✓) ٤ درجات

رابعاً لآخر ١٦ درجات = ١٦ درجات

P- اختر :- ابدل الصحيح :- قيمته ٤ درجات

U- أعرب ما تحته خط :-

* بنى :- مضادى منصوب بالفتحة والياء غير مبني من محل جر صاف إلى

* أمشأ على :- اسم مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ٤ درجات

ج- العبارة خاطئة (X)

١٠ قرأت الكتاب طوره بنائية (بدل) (٣ درجات)

٢٠ يا مؤدياً للواجب ، هنيئاً لك / يا مؤدي الواجب ، هنيئاً لك

شبيه بالمضاف (٣ درجات)

هـ- التصويب = لا هذا ناطقوا السوء (٤ درجات)

لم يبدأ مؤخر من يوم
وحذفت النون بلا مضافة

خامساً خط ٤ درجات = ٤ درجات

سادساً الإعراد

لا تخفى على أحد دور المرأة في المجتمع ؛ دورها في إرساء دعائم

دورها في السلم والحرب ، فهي السلم تبني وتعمد وترى الأجيال على

أسس تربوية قوية ، وفي الحرب تقف وراء الجمل تتقدم من أزره